

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Производственная практика под супервизией

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Кафедра: общей и клинической психологии

Форма обучения: очная

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по практике «Производственная практика под супервизией» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Производственная практика под супервизией». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися практики оценивается наличие и качество:

- дневника(отчета) по практике;
- отзыва от базы практики (индивидуальный или обобщенный)
- научной статьи

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и видов оценочных средств

Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является выступление на заключительной конференции по итогам практики.

По окончании практики, обучающиеся должны предоставить на кафедру не позднее пяти дней с момента окончания практики, следующие документы:

- дневник (отчет) по практике
- отзыв от базы практики (индивидуальный или обобщенный)
- сведения о научной статье

Дневник по практике заполняется обучающимися в ходе практики ежедневно. По окончании практики руководитель от организации пишет в дневнике отзыв о работе практиканта, заверяет его подписью и печатью. После сдачи обучающимися дневника на проверку руководитель от кафедры также пишет отзыв, заверяет его подписью и выставляет оценку за практику.

Индивидуальный отчет по практике содержит следующие структурные элементы:

Дневник по практике заполняется обучающимися в ходе практики ежедневно. По окончании практики руководитель от организации пишет в дневнике отзыв о работе практиканта, заверяет его подписью и печатью. После сдачи обучающимися дневника на проверку руководитель от кафедры также пишет отзыв, заверяет его подписью и выставляет оценку за практику.

Индивидуальный отчет по практике содержит следующие структурные элементы:

1) титульный лист (приложение 1);
2) индивидуальное задание (выдается руководителем практики до начала ее прохождения);

3) рабочий график прохождения практики;

4) содержание;

5) характеристика организации и работы психологической службы в ней – это аналитический отчет, который должен содержать описание организации (базы практики) по следующей схеме:

- полное название, к какой категории относится: государственная или частная, к какой сфере общественного труда относится (производство, торговля, финансы, образование и т.д.);

- основные функции организации;

- структура организации;

- место психолога / психологической службы в организации (в какое подразделение входят, непосредственный руководитель, включенность в профессиональные объединения за пределами данной организации);

- основные направления работы психолога в организации;

- описание рабочего места психолога

- площадь, особенности расположения в здании организации – в отдалении, легкодоступен, на этаже с руководством;
- особенности оформления кабинета (цветовое решение, наличие мягкой мебели, рабочей зоны, книжных шкафов);
- наличие оргтехники (компьютер, ксерокс, принтер, сканер, средства мультимедийной презентации, музыкальный центр);
- наличие комнаты психологической разгрузки (особенности ее оформления по аналогии с кабинетом);
- оснащение методическими материалами (количество и тематика книг, методических пособий на бумажных и электронных носителях);
- тематическая направленность психодиагностических методик и средств патопсихологической диагностики и психотерапии;
- примерный распорядок дня психолога в организации;
- наиболее актуальные проблемы в работе психолога данного учреждения.

После ознакомления с организацией студентам необходимо подготовить и провести лекционное занятие для сотрудников организации. Тема лекции определяется с руководителем практики от организации.

Формой отчета по данному виду деятельности является текст лекции. При оформлении текста лекции студентам необходимо указать следующую информацию:

- тема занятия;
- целевая аудитория;
- время и место проведения;
- цели занятия;
- план занятия;
- основной текст;
- примерные вопросы для обсуждения;
- используемая при подготовке к занятию литература.

б) Формой отчета по психодиагностическому этапу практики являются протоколы исследования, которые складываются в файл и подшиваются в отчет после последнего приложения. Результаты проведенного исследования описываются по следующей схеме:

- цели диагностической работы;
- план проведения исследования;
- описание использованных методов и методик;
- обобщенное и систематизированное представление полученных данных (сводная таблица данных, графики, диаграммы);
- интерпретация, выводы, рекомендации.

7) Формой отчета по консультативному этапу является протоколы консультирования.

Под руководством руководителя практики от предприятия студенты осуществляют сбор анамнеза, проводят клинико- психологическую диагностику по проблеме, разрабатывают многоуровневые гипотезы в рамках консультативной программы в соответствии с концепциями многомерных гипотез и мультимодального интегративного подхода. Консультативный этап должен быть документально представлен тремя консультативными случаями, оформленными протоколами консультирования на каждом курсе практики. По окончании консультирования студент осуществляет рефлексию, проводит самоанализ внутренних ощущений по поводу контактов с клиентами. Учитываются эмоциональные, ассоциативные, метафорические «обратные связи» по отношению к клиенту. Анализируются также возникающие во время приема трансферентные отношения. Результаты рефлексивного анализа также записываются.

8) Формой отчета по коррекционному этапу являются конспекты проведенных занятий. Должны быть задокументированы не менее трех занятий.

9) Формой отчета по психопрофилактическому этапу является апробированная или утвержденная программа психопрофилактики, текст лекции или развернутого сценария

психопрофилактического мероприятия.

10) Форма отчета по заключительному этапу практики представляет собой заключение, где представлен анализ проделанной работы и содержит следующие основные аспекты:

- цели и задачи, которые предполагалось решать в ходе практики (перечислить);
- какие виды работ осуществлял студент;
- что из запланированного студент не смог сделать и почему (перечислить);
- что полезное в профессиональном плане студент вынес с практики;
- предложения по улучшению содержания и организации практики.

11) Приложения (при необходимости).

Код и формулировка компетенции	Этап формирования компетенции	Контролируемые разделы дисциплины	Оценочные средства
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Текущий/промежуточный	Ознакомительный этап Психодиагностический этап Психопрофилактический этап Психокоррекционный этап Консультативный этап Заключительный этап	Дневник практики, отзыв от базы практики Научная статья
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Текущий/промежуточный	Ознакомительный этап Психодиагностический этап Психопрофилактический этап Психокоррекционный этап Консультативный этап Заключительный этап	Дневник практики, отзыв от базы практики Научная статья
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	Текущий/промежуточный	Ознакомительный этап Психодиагностический этап Психопрофилактический этап Психокоррекционный этап Консультативный этап Заключительный этап	Дневник практики, отзыв от базы практики Научная статья
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Текущий/промежуточный	Ознакомительный этап Психодиагностический этап Психопрофилактический этап Психокоррекционный этап Консультативный этап Заключительный этап	Дневник практики, отзыв от базы практики Научная статья
ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	Текущий/промежуточный	Ознакомительный этап Психодиагностический этап Психопрофилактический этап Психокоррекционный этап Консультативный этап Заключительный этап	Дневник практики, отзыв от базы практики Научная статья
ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по резуль-	Текущий/промежуточный	Ознакомительный этап Психодиагностический этап Психопрофилактический	Дневник практики, отзыв от базы практики

татам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика		этап Психокоррекционный этап Консультативный этап Заключительный этап	Научная статья
ОПК-5 Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	Текущий/ промежуточный	Ознакомительный этап Психодиагностический этап Психопрофилактический этап Психокоррекционный этап Консультативный этап Заключительный этап	Дневник практики, отзыв от базы практики Научная статья
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	Текущий/ промежуточный	Ознакомительный этап Психодиагностический этап Психопрофилактический этап Психокоррекционный этап Консультативный этап Заключительный этап	Дневник практики, отзыв от базы практики Научная статья
ОПК-7 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	Текущий/ промежуточный	Ознакомительный этап Психодиагностический этап Психопрофилактический этап Психокоррекционный этап Консультативный этап Заключительный этап	Дневник практики, отзыв от базы практики Научная статья
ОПК-9 Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	Текущий/ промежуточный	Ознакомительный этап Психодиагностический этап Психопрофилактический этап Психокоррекционный этап Консультативный этап Заключительный этап	Дневник практики, отзыв от базы практики Научная статья
ОПК-10 Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлекссию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и	Текущий/ промежуточный	Ознакомительный этап Психодиагностический этап Психопрофилактический этап Психокоррекционный этап Консультативный этап Заключительный этап	Дневник практики, отзыв от базы практики Научная статья

компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности			
ПК-1 Способен и готов к применению теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и ад-дикциях	Текущий/ промежуточный	Ознакомительный этап Психодиагностический этап Психопрофилактический этап Психокоррекционный этап Консультативный этап Заключительный этап	Дневник практики, отзыв от базы практики Научная статья
ПК-2 Способен и готов к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств	Текущий/ промежуточный	Ознакомительный этап Психодиагностический этап Психопрофилактический этап Психокоррекционный этап Консультативный этап Заключительный этап	Дневник практики, отзыв от базы практики Научная статья
ПК-3 Способен к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	Текущий/ промежуточный	Ознакомительный этап Психодиагностический этап Психопрофилактический этап Психокоррекционный этап Консультативный этап Заключительный этап	Дневник практики, отзыв от базы практики Научная статья
ПК-4 Способен и готов к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач	Текущий/ промежуточный	Ознакомительный этап Психодиагностический этап Психопрофилактический этап Психокоррекционный этап Консультативный этап Заключительный этап	Дневник практики, отзыв от базы практики Научная статья
ПК-5 Способен и готов к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	Текущий/ промежуточный	Ознакомительный этап Психодиагностический этап Психопрофилактический этап Психокоррекционный этап Консультативный этап Заключительный этап	Дневник практики, отзыв от базы практики Научная статья
ПК-6 Способен и готов к применению на практике методов патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии	Текущий/ промежуточный	Ознакомительный этап Психодиагностический этап Психопрофилактический этап Психокоррекционный этап Консультативный этап Заключительный этап	Дневник практики, отзыв от базы практики Научная статья
ПК-13 Способен к взаимодействию с работниками в области охраны	Текущий/ промежуточный	Ознакомительный этап Психодиагностический этап Психопрофилактический	Дневник практики, отзыв от базы практики

психического здоровья в подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам)		этап Психокоррекционный этап Консультативный этап Заключительный этап	Научная статья
ПК-15 Способен и готов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности клинического психолога и актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях	Текущий/ промежуточный	Ознакомительный этап Психодиагностический этап Психопрофилактический этап Психокоррекционный этап Консультативный этап Заключительный этап	Дневник практики, отзыв от базы практики Научная статья

4. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Оценивание результатов прохождения практики ставится, если выполнены все условия:

- 1) отчет по практике сдан
- 2) отзыв руководителя с места практики предоставлен
- 3) научная статья написана

4.1. Критерии оценивания для промежуточной аттестации по дисциплине

Аттестация по итогам практики осуществляется на основании заполненного дневника практики, представленного письменного отчета. На основании обсуждения результатов выставляется зачет с оценкой.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся выполнил программу практики в полном объеме, отчетную документацию оформил в соответствии с требованиями и в срок, получил оценку «отлично» от руководителя практики в организации, на итоговой конференции по практике представил отчет в полной мере, использовал наглядные способы представления данных, при ответе на вопросы аудитории демонстрировал владение материалом.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся выполнил программу практики в полном объеме, отчетную документацию оформил и сдал в срок, но при этом в отчет нет элементов анализа собранной информации, но все структурные элементы представлены. При защите отчета на итоговой конференции не использовал средства визуального представления информации или испытывал затруднения при ответе на вопросы аудитории.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил программу практики в полном объеме, но в отчете отсутствуют элементы анализа собранной информации, есть замечания руководителя от организации, отчет по отдельным этапам практики представлены не в полной мере и не отражают проделанную работу, при защите на итоговой конференции по практике испытывал затруднения при ответах на вопросы аудитории.

Оценка «не удовлетворительно» выставляется, если обучающийся на итоговой конференции не отвечает на вопросы аудитории, не полностью выполнил программу практики, в отчете содержатся грубые ошибки, отсутствует какая-либо часть, предусмотренная программой. К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и предоставившие в указанные сроки всю отчетную документацию.

Разработчик:

Халак Мария Евгеньевна, к.п.н., доцент кафедры общей и клинической психологии «ПИМУ»

15.01.2024 г.

ФОРМА РАБОЧЕГО ГРАФИКА (ПЛАНА) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Вид практики: учебная

Тип практики: учебно-ознакомительная

Место прохождения практики _____

полное наименование организации, юридический

адрес

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
(20_/20_ учебный год)**

Обучающийся: _____,
_____ курса Ф.И.О. полностью

по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20_ г. по «__» _____ 20_ г.

СОГЛАСОВАНО: Ответственное лицо от профильной организации:

_____/_____ /

наименование должности подпись И.О. Фамилия М.П. (при наличии)

Руководитель практической подготовки от ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России:

_____/_____ /

наименование должности, ученая степень, звание подпись расшифровка

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Сроки выполнения

Ответственное лицо от профильной организации: _____

_____/_____ / наименование должности подпись И.О. Фамилия

М.П. (при наличии)

Руководитель практической подготовки от ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России:

_____/_____ /

наименование должности, ученая степень, звание подпись расшифровка

СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПОД СУПЕРВИЗИЕЙ»

1. Введение:

1.1. Проблема исследования, актуальность ее изучения.

1.2. Общая характеристика исследования:

- цель исследования;
- задачи исследования;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- гипотеза (гипотезы) исследования;
- методы исследования.

2. Основная часть:

2.1. Общая характеристика предмета исследования.

2.2. Обзор современного состояния дел в выбранной области.

2.3. Подходы и методы, с помощью которых предполагается решение научной задачи.

2.4. Ожидаемые результаты и их потенциальная востребованность.

3. Выводы и заключение по результатам исследования.

4. Список литературных источников, использованных в работе.